



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 1. 2. 3. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Základní komunikační dovednosti</b>	
<p>osvojí si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-oslovování křestními jmény</li> <li>- používání vhodných forem pozdravu</li> <li>-naslouchání</li> <li>-dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě</li> <li>-poděkování</li> <li>-omluvu</li> <li>-přiměřenou gestikulaci</li> </ul> <p>-podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel</p> <p>-vyjadřuje city v jednoduchých situacích</p>	<p><u>komunikace při vytváření výchovného kolektivu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- představení se</li> <li>-vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu</li> <li>-zdvořilost</li> <li>-otevřená komunikace</li> </ul> <p><u>základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pozdrav, otázka, prosba, poděkování, omluva</li> </ul> <p><u>základy neverbální komunikace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-seznámení se s možnostmi neverbální komunikace</li> <li>-postoje těla, mimika, zrakový kontakt, gesta, podání ruky</li> </ul> <p><u>komunikace citů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifikace, vyjádření a usměrňování základních citů</li> <li>-pocity spokojenosti, radosti, sympatie, obav a hněvu</li> </ul>	<p>Učivo etické výchovy prolíná mnoha předměty 1.stupně.</p>



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 1. 2. 3. třída

<b>1. období</b>		
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>
	<b>Pozitivní hodnocení sebe a druhých</b>	
<p>-osvojí si základní (předpoklady)vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým</p> <p>-reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc</p> <p>-osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</p>	<p><u>sebepečetí</u>            -sebezpoznání, sebehodnocení, nepřijetí, sebereprezentace, sebeovládání, podpora sebeoceňování</p> <p><u>pozitivní hodnocení druhých</u>            -v běžných podmínkách projeování pozornosti a laskavosti            -vyjádření uznání            -účinnost pochvaly            -připisování pozitivních vlastností druhým            -správná reakce na pochvalu</p> <p><u>akceptace druhého</u>            -zážitek přijetí pro každé dítě            -nácvik přátelského přijetí            -umění odpustit            -pomocí empatie předpokládat reakci druhých</p>	<p><b>Multikulturní</b>            -integrace a přijetí dětí národnostních menšin a cizích národností</p>



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 1. 2. 3. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Tvořivost a základy spolupráce</b>	
<p>-využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů</p> <p>zvládá prosociální chování:            -pomoc v běžných školních situacích            -dělení se            -vyjádření soucitu</p>	<p><u>tvořivost v mezilidských vztazích</u>            -k vytváření prožitků radosti pro druhého řešení            -společné plnění úkolů            -zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování</p> <p><u>schopnost spolupráce</u>            -radost ze společné činnosti a výsledku            -vyjádření zájmu            -základní pravidla spolupráce</p> <p><u>elementární prosociálnost</u>            -darování            -ochota dělit se            -povzbuzení            -služba            -vyjádření soucitu, přátelství</p>	



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 1. 2. 3. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Základy asertivního chování</b>	
	<p><u>iniciativa</u>            -ve vztahu k jiným            -hledání možností jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky            -iniciativa nepřijatá jinými            -zpracování neúspěchu</p> <p><u>asertivní chování</u>            -rozdílování mezi nabídkami druhých            -schopnost odmítnutí nabídky k podvodu                krádeži,                pomlouvání                zneužívání návykových látek                sexuálního zneužívání</p>	<p><b>Mediální</b>            -lživost reklam            -kyberšikana            -bezpečné užívání internetu</p>



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

<b>1. období</b>		
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>
	<b>Základní komunikační dovednosti</b>	
<p>-eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace</p> <p>-zvládá položit vhodnou otázku</p> <p>-reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace</p> <p>-identifikuje základní city            -vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích            -na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomoci</p>	<p><u>komunikace při vytváření výchovného kolektivu</u>            - představení se            -vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu            -zdvořilost            -otevřená komunikace</p> <p><u>základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích</u>            -pozdrav, otázka, prosba, poděkování, omluva</p> <p><u>základy neverbální komunikace</u>            -seznámení se s možnostmi neverbální komunikace            -postoje těla, mimika, zrakový kontakt, gesta, podání ruky</p> <p><u>komunikace citů</u>            -identifikace, vyjádření a usměrňování základních citů            -pocity spokojenosti, radosti, sympatie, obav a hněvu</p>	<p>Učivo etické výchovy prolíná mnoha předměty 1.stupně.</p>



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Pozitivní hodnocení sebe a druhých</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvědomuje si své schopnosti a silné stránky</li> <li>-utváří své pozitivní sebehodnocení</li>   <li>-dokáže se těšit z radosti a úspěchu jiných</li> <li>-vyjadřuje účastna radosti a bolesti druhých</li>   <li>-pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</li> </ul>	<p><u>sebepojetí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sebepoznání, sebehodnocení, nepřijetí, sebereprezentace, sebeovládání, podpora sebeoceňování</li> </ul> <p><u>pozitivní hodnocení druhých</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-v běžných podmínkách projevení pozornosti a laskavosti</li> <li>-vyjádření uznání</li> <li>-účinnost pochvaly</li> <li>-připisování pozitivních vlastností druhým</li> <li>-správná reakce na pochvalu</li> </ul> <p><u>akceptace druhého</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zážitek přijetí pro každé dítě</li> <li>-nácvik přátelského přijetí</li> <li>-umění odpustit</li> <li>-pomocí empatie předpokládat reakci druhých</li> </ul>	<p><b>Multikulturní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-integrace a přijetí dětí národnostních menšin a cizích národností</li> </ul>



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Tvořivost a základy spolupráce</b>	
<p>-iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky</p> <p>-dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně</p>	<p><u>tvořivost v mezilidských vztazích</u>            -k vytváření prožitků radosti pro druhého řešení            -společné plnění úkolů            -zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování</p> <p><u>schopnost spolupráce</u>            -radost ze společné činnosti a výsledku            -vyjádření zájmu            -základní pravidla spolupráce</p> <p><u>elementární prosociálnost</u>            -darování            -ochota dělit se            -povzbuzení            -služba            -vyjádření soucitu, přátelství</p>	



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>-iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky</p> <p>-dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně</p>	<p><u>iniciativa</u>            -ve vztahu k jiným            -hledání možností jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky            -iniciativa nepřijatá jinými            -zpracování neúspěchu</p> <p><u>asertivní chování</u>            -rozlišování mezi nabídkami druhých            -schopnost odmítnutí nabídky k podvodu                krádeži,                pomlouvání                zneužívání návykových látek                sexuálního zneužívání</p>	<p><b>Mediální</b>            -lživost reklam            -kyberšikana            -bezpečné užívání internetu</p>